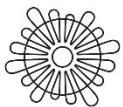


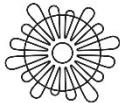
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije						akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Anatomija						ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski studij sestrinstva							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	x1.		□ 2.		□ 3.		□ 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	x I.	□ II.	□ III.	□ IV.	□ V.	□ VI.	
Status kolegija	x obvezni kolegij	□ izborni kolegij	□ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	x DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	0	S	20	V	Mrežne stranice kolegija	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	07.11.22				Završetak nastave		15.11.22	
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	Doc.dr.Tomislav Sorić,dr.med.							
E-mail	tome.soric@gmail.com				Konzultacije			
Izvođač kolegija	Doc.dr.Tomislav Sorić,dr.med.							
E-mail	tome.soric@gmail.com				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		X vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">-reproducirati znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa i organskih sustava;-analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije;-razumjeti patofiziološke i patološke procese u organizmu;-koristiti nove spoznaje u savladavanju predmeta iz kliničke medicine i postupaka sestrinske skrbi;-razviti integralni pristup zdravlju i bolesti i promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav;-interpretirati i objasniti normalne fiziološke i anatomske vrijednosti.							

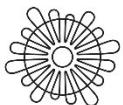
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



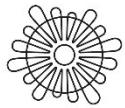
Ishodi učenja na razini programa	Kolegij uključuje stjecanje znanja iz opće anatomije te znanja iz područja građe i funkcije pojedinih organa i organskih sustava. Predmet obuhvaća slijedeće:
	<p>1. opća anatomija (definirati i razlikovati anatomiju u okviru morfoloških znanosti; definirati i razlikovati stupnjeve u građi ljudskog tijela; definirati pojam i praktičnu važnost anatomske orientacije i anatomski položaj tijela, opisati i pokazati položaj tri osnovne orientacijske ravnine i osi u odnosu na tijelo);</p> <p>2. opća i specijalna osteologija, (opisati osnovne značajke makroskopske građe kosti, analizirati i usporediti oblike kostiju, opisati i na anatomskom preparatu, pokazati dijelove tipičnih vratnih, prsnih i slabinskih kralježaka, križnu i trtičnu kost, opisati osnovne karakteristike kralježnice u cjelini, pokazati dijelove rebara, opisati prsnu kost, opisati lubanju u cjelini, definirati opće značajke lubanjskih kostiju, razlikovati opisati i na anatomskim preparatima pokazati osnovne dijelove pojedine kosti ruke i noge);</p> <p>3. opća i specijalna sindezmologija, (sinartroze i diartroze, definirati vrste zglobova po obliku i kretnjama, analizirati tipove spojeva među kralježcima, spojeve prsnog dijela kralježnice sa rebrima i prsnom kosti te opisati koštani toraks kao cjelinu, argumentirati važnost oblika i položaja rebara u koštanom toraku za mehaniku disanja, definirati spojeve među lubanjskim kostima i opisati njihovo funkcionalno značenje);</p> <p>4. opća i specijalna miologija, (opisati građu i dijelove skeletnog mišića, definirati oblike skeletnih mišića i funkciju mišića, opisati i definirati njihovu funkciju i inervaciju);</p> <p>5. opća i specijalna neurologija (opisati građu živčanog tkiva, analizirati i usporediti anatomsку i fiziološku podjelu živčanog sustava, definirati mozak (encephalon) i dijelove mozga (cerebrum, cerebellum, truncus encephali), opisati veliki mozek, na anatomskom preparatu pokazati režnjeve velikog mozga, pokazati i granice među njima, opisati i pokazati površine, brazde i vijuge velikog mozga. Opisati unutrašnju građu velikog mozga, definirati plašt (pallium), duboke sive (bazalni gangliji) i bijele mase velikog mozga). Na anatomskom preparatu pokazati položaj, dijelove i omeđenja bočne komore, opisati mali mozek, opisati moždano deblo, definirati i na anatomskom preparatu pokazati položaj i granice među djelovima moždanog debla (medulla oblongata, pons, mesencephalon), opisati kralježničnu moždinu, refleksni luk, razlikovati refleksne lukove u cerebrospinalnom sustavu, parasympatičkom i simpatičkom dijelu autonomnog živčanog sustava, opisati ovojnici mozga, definirati putove živčanog sustava, razlikovati moždane i moždinske živce, ganglije, opisati vrste vlakana, izlazište, grananje i područje inervacije, živčane spletovе, definirati autonomni živčani sustav, analizirati anatomsku i funkcionalnu razliku između pars parasympathica i pars sympathica);</p> <p>6. opća i specijalna angiologija (opisati i definirati vrste krvnih žila, opisati građu stjenke krvnih žila, opisati krvni optok, opisati građu srčane stjenke, opisati slojeve srčane stjenke; opisati oblik i osobitosti 4 šupljine srca; te ih na anatomskom preparatu pokazat, opisati srčana ušća, definirati provodnu srčanu muskulaturu i objasniti njenu građu i</p>



	<p>funkciju, opisati irrigaciju i inervaciju srca ze analizirati topografske odnose srca. Opisati mali i veliki optok krvi, definirati i razlikovati njihovu funkciju; definirati limfne žile i limfne čvorove, pokazati i opisati oblik i smještaj slezene);</p> <p>7. opća i specijalna splanhologija (definirati razliku u građi i obliku šupljih i parenhimitoznih organa, opisati serozne opne, opisati oblik i građu organa probavnog sustava te pokazati na anatomskej preparatima osnovne dijelove navedenih organa i položaj u tjelesnim šupljinama, opisati topografske odnose probavnih organa u trbušnoj šupljini, argumentirati podjelu trbušne šupljine na peritonealnu šupljinu i ekstraperitonealne prostore, opisati oblik i građu organa dišnog sustava, definirati pleuru, pleuralni prostor i argumentirati značaj pleure za mehaniku disanja, opisati oblik i građu organa mokraćnog sustava te topografske odnose organa mokraćnog sustava, definirati unutrašnje i vanjske organe ženskog i muškog spolnog sustava, definirati žlijezde sa unutrašnjim izlučivanjem i opisati oblik, građu i funkciju);</p> <p>8. koža i specijalna osjetila (definirati sustav osjetnih organa, opisati oblik i unutrašnju građu oka, uha, osjetila njuha, okusa, osjetila za ravnotežu i kože).</p>						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na predavanjima, vježbama i seminarima						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok				
Termini ispitnih rokova	12.12.21, 09.01.23.	05.06.23.,	14.09.23				
Opis kolegija							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja</p> <p>1. Građa lokomotornog sustava 1 - skelet 2. Građa lokomotornog sustava 2 – mišićni sustav 3. Središnji živčani sustav. 4. Periferni živčani sustav 5. Sustav osjetila 6. Srce 7. Arterijski i venski sustav. 8. Dišni sustav 9. Probavni sustav 10. Mokraćni sustav 11. Muški spolni sustav 12. Ženski spolni sustav</p> <p>Vježbe</p> <p>1. Orientacijske ravnine i anatomsko nazivlje 2. Građa lokomotornog sustava 1 3. Građa lokomotornog sustava 1 4. Građa živčanog sustava i osjtala 5. Građa krvožilnog sustava</p>						



	6. Građa dišnog sustava 7. Građa probavnog sustava 8. Građa mokraćnoga sustava 9. Građa spolnog sustava																		
Obvezna literatura	Keros P., Pećina M., Ivančić-Košuta M.: Temelji anatomije čovjeka, Medicinska biblioteka, Zagreb 1999.																		
Dodatna literatura	Anatomski atlasi																		
Mrežni izvori																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit, <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit																			
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"><tr><td>Do 49 %</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>50-65%</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>66-80%</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>81-90%</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>91-100%</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	Do 49 %	% nedovoljan (1)	50-65%	% dovoljan (2)	66-80%	% dobar (3)	81-90%	% vrlo dobar (4)	91-100%	% izvrstan (5)								
Do 49 %	% nedovoljan (1)																		
50-65%	% dovoljan (2)																		
66-80%	% dobar (3)																		
81-90%	% vrlo dobar (4)																		
91-100%	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>																		



	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--	--